

Materiales para maestros

Abogando por la innovación

Componentes de la lección

Banco de materiales de recursos

- Una compilación de todos los recursos multimedia utilizados en la lección se presentan juntos para que se puedan acceder fácilmente desde un mismo lugar.
- Los estudiantes pueden usar los recursos de la lección, incluyendo fotografías, ilustraciones, mapas y citas para apoyar su argumento. Los recursos reflejan ejemplos de innovación en un contexto Inka.
- Los estudiantes también pueden usar lo aprendido en sus actividades prácticas para apoyar sus argumentos.

Conexión a la pregunta cautivadora

- ¿Cómo nos ayudan los recursos a formar un argumento? ¿Qué recursos te ayudaron a aprender acerca de la innovación Inka?

Tarea final

- Usando la evidencia de las fuentes destacadas y actividades prácticas, los estudiantes escribirán un ensayo sobre lo que han aprendido sobre el sistema de carreteras Inka y las innovaciones en el Imperio Inka.

Procedimiento sugerido para la lección

Enganche

- **Pregunte:** ¿Cómo pueden las personas utilizar la innovación para abordar problemas difíciles y encontrar soluciones a situaciones desafiantes? Discuta ejemplos.

Desarrollando un argumento final

- Para apoyar la aplicación de evidencias por parte de los estudiantes al desarrollar un argumento, esta actividad culminante presenta un generador interactivo de artículos de noticias digitales, *El mensajero andino: Abogando por la innovación*. Los estudiantes pueden crear un artículo de noticias desarrollando un argumento escrito para responder la pregunta: ¿Cómo puede un sistema de carreteras ser un ejemplo de innovación? Después de seleccionar una plantilla prediseñada, los estudiantes determinan qué fuentes destacadas de la consulta apoyan mejor su argumento. Los estudiantes podrán escribir subtítulos, citas, titulares, texto del cuerpo y autorías.
- Es importante tener en cuenta que los argumentos de los estudiantes pueden tomar una variedad de formas, incluyendo un esquema detallado, gráfico, presentación o ensayo. Los estudiantes deben desarrollar un argumento en una de estas formas que aborde la pregunta cautivadora y reconozcan los puntos de vista que compiten, utilizando afirmaciones específicas y evidencia relevante de las fuentes de la lección.

