

## Material para maestros

# El significado de la innovación

### Componentes de la lección

- **Video de apertura “Ingenieros innovadores Inka—El Gran Camino Inka”:** Una animación en video que presenta prácticas innovadoras Inka sobre la ingeniería de caminos y puentes, compartidas desde la perspectiva de dos estudiantes de escuela intermedia.

### Hoja de tarea para el estudiante

- [\*El significado de la innovación\*](#)

### Conexión a la pregunta cautivadora

- ¿Qué es innovación y por qué es importante? Esta lección presenta los conceptos clave presentados en la pregunta cautivadora: “¿Cómo puede un sistema de carreteras ser un ejemplo de innovación?” Los estudiantes comienzan su investigación viendo un video que los prepara a pensar sobre los Inka y sus logros en el contexto de la ingeniería de caminos y puentes.

### Ideas

- La hoja de tarea, *El significado de la innovación*, puede ser completada por los estudiantes en forma individual, en pares, o en grupos pequeños. La actividad está diseñada para explorar el significado de la palabra "innovación" a través de definiciones, características, ejemplos y contrastes.

---

## Procedimiento sugerido para la lección

---

### Enganche

- Pregunte a los estudiantes qué significa la palabra “innovación”. Discuta las definiciones, ejemplos e ideas de los estudiantes.
- Considere las siguientes sugerencias:
  - ¿Qué innovaciones se han introducido en sus vidas?
  - ¿Cómo estas innovaciones han cambiado al mundo?
  - ¿Cuán diferente sería la vida sin ellas?
- Muestre el video “Ingenieros innovadores Inka—El Gran Camino Inka” a la clase completa.

### El significado de la innovación

- Utilizando la hoja de tarea *El significado de la innovación*, los estudiantes pueden crear sus propias definiciones para la palabra “innovación”. Por ejemplo, innovación se puede definir como “una nueva idea, herramienta o un nuevo método para resolver un problema”, o simplemente, “una nueva manera de resolver un problema”.
- Los estudiantes pueden ofrecer ejemplos de innovaciones contemporáneas, tales como teléfonos inteligentes, FedEx, trenes de bala, vehículos autónomos, drones, etc. Para los contrastes, los estudiantes pueden hacer una lista de innovaciones viejas tales como teléfonos de disco o teléfonos públicos, el telégrafo, el ferrocarril y el sistema de autopistas. Esta discusión puede desencadenar ideas sobre innovación y si la tecnología antigua que fue innovadora en algún momento ahora forma parte los contrastes de hoy.
- Guíe a los estudiantes en una discusión con toda la clase o en grupos pequeños usando las siguientes preguntas: ¿Qué soluciones innovadoras se utilizan hoy en día para transportar gente y mercancía en los E.E.U.U.? ¿Y en el resto del mundo? ¿Qué soluciones son ecológicamente seguras? ¿Qué soluciones están dañando el medio ambiente? ¿Cómo se ve la innovación diferente dependiendo del contexto de lugar y tiempo?

---

**Próximo paso:** Los estudiantes centran su atención al Imperio Inka y exploran sus características geográficas, modos de vida e historia.

---