



## Material para maestros

# Tomando acción informada

### Componentes de la lección

- Esta sección es opcional pero recomendada. Los estudiantes pueden usar texto e imágenes de ejemplos contemporáneos de la reciprocidad andina.

### Conexión a la pregunta cautivadora

- ¿Cómo nos ayudan los recursos a formar un argumento? ¿Qué recursos te ayudaron a aprender acerca del concepto de *ayni* o reciprocidad Inka? ¿Podríamos considerar al *ayni* como un tipo de innovación?

# Procedimiento sugerido para la lección

### Reciprocidad—Estilo andino

- Los estudiantes usan imágenes y texto que destacan a las culturas andinas contemporáneas para investigar el concepto de *ayni*, o reciprocidad, y cómo sigue siendo relevante en la actualidad.

### Tomando acción informada

- Busca la reciprocidad en tu comunidad.
- Los estudiantes investigan los esfuerzos de reciprocidad de la comunidad local (por ejemplo, bancos de alimentos, limpieza de canales y comunidades, esfuerzos de conservación de agua, comedores populares, albergues para personas sin hogar) y encuentran formas de participar.
- Use preguntas de discusión para alentar a los estudiantes a reflexionar sobre la importancia del voluntariado y el trabajo comunitario.



**Preguntas de discusión**

- ¿Por qué es importante participar en los esfuerzos de grupos de voluntarios que benefician a tu comunidad?
- ¿Cómo pueden tú y tu familia beneficiarse del trabajo comunitario?
- ¿Qué oportunidades de voluntariado hay disponibles en tu escuela o comunidad, y cómo puedes participar?