



## Material para maestros

# Abogando por la innovación

### Componentes de la lección

#### Generador interactivo de artículos de noticias digitales

- Después de seleccionar una plantilla prediseñada, los estudiantes determinan qué fuentes destacadas de la investigación apoyan mejor su argumento. Los estudiantes podrán escribir subtítulos, citas, titulares, texto principal y autorías.

### Conexión a la pregunta cautivadora

- ¿Cómo nos ayudan los recursos a formar un argumento? ¿Qué recursos te ayudaron a aprender acerca de la innovación Inka?

### Tarea final

- Basándose en la evidencia de su exploración de los recursos destacados, los estudiantes aplican lo que han aprendido sobre el manejo del agua y las innovaciones agrícolas en el Imperio Inka.

## Procedimiento sugerido para la lección

### Enganche

- **Pregunte:** ¿Cómo pueden las personas utilizar la innovación para abordar problemas difíciles y encontrar soluciones a situaciones desafiantes? Discuta ejemplos.



## **Desarrollando un argumento final**

- Para apoyar la aplicación de evidencias por parte de los estudiantes al desarrollar un argumento, esta actividad culminante presenta un generador interactivo de artículos de noticias digitales, El mensajero andino: Abogando por la innovación. Los estudiantes pueden crear un artículo de noticias desarrollando un argumento por escrito para responder a la pregunta: ¿Qué innovaciones pueden proporcionar alimentos y agua para millones?